

İndirilme Tarihi

03.02.2026 17:46:50

İDEAE 516 - AMERİKAN EDEBİYATI 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı 19. yüzyıl sonu ve 20. yüzyılın göze çarpan eserlerini toplumsal yapı ve edebiyat ilişkisi çerçevesinde ele almaktır. Öğrencilerin Amerikan edebiyatında edebi dönemlerin özelliklerini tanımlayabilmesi, belli başlı Amerikan yazarları ve eserlerini öğrenmesi, edebi eserleri tarihsel bağlama yerleştirerek sözlü/yazılı tartışma becerilerini geliştirmesi hedeflenmiştir.

Dersin İçeriği

Bu ders, özellikle on dokuzuncu yüzyıldan yirminci yüzyılın başlarına kadar olan gelişmelere odaklanarak, Amerikan edebiyatının kapsamlı bir incelemesini sunmaktadır. Gerçekçilik ve Modernizm gibi önemli edebi akımları inceleyerek, edebi biçimlerin ve temaların sosyal, tarihsel ve kültürel dönüşümlere nasıl yanıt olarak evrimleştiğine odaklanmaktadır. Ders ayrıca, Amerikan kısa öyküsü, modern düzyazı ve şiir ile Amerikan tiyatrosu da dahil olmak üzere önemli türlerin gelişimini ele alarak, bireysel deneyime, sosyal gerçekliğe ve modern bilince yönelik değişen yaklaşımları vurgulamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gray, R. (2011). A History of American Literature. 2nd Edition. Wiley-Blackwell. Bode, Carl (1995). Highlights of American Literature Rozakis, Laurie (1995). Instant American Literature

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dönemleri içine alan örnek metin üzerinden tartışma yöntemi uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders dışı okuma yapmak gereklidir.

Dersin Verilişi

Dersler verilen konuların sınıfta tartışılması şeklinde geçecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Çıktısı

1. Edebiyatın temel kavramlarını ve terimlerini adlandırabilir ve tanımlayabilir.

2. Edebiyatın temel kavramlarını edebi metinlerin içinde tanımlayabilir.

3. Günlük dilin edebi metinlerdeki yansımasını görerek dilin farklı bağlamlarda kullanımını ayırabilir.

4. Amerikan Edebiyatındaki önemli yazarlar ve dönemler hakkında bilgiler paylaşabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Ders Programının Tanıtımı ve Ders Politikalarının Tartışılması	
2	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Stephen Crane Realizm / Naturalizm	
3	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	F. Scott Fitzgerald Modernizm	
4	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	F. Scott Fitzgerald Modernizm	
5	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	F. Scott Fitzgerald Modernizm	
6	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	John Steinbeck Modernizm	
7	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Ernest Hemingway Modernizm	
8			Konu anlatımı ve Tartışma	Vize Sınavı	
9	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Ernest Hemingway Modernizm	
10	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Robert Frost Modern Poetry	
11	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Arthur Miller Modern Drama	
12	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Arthur Miller Modern Drama	
13	Kitap Bölümü Takibi		Konu anlatımı ve Tartışma	Arthur Miller Modern Drama	
14			Konu anlatımı ve Tartışma	Genel Tekrar	
15			Konu anlatımı ve Tartışma	Final Sınavı	

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1				1			2		1				5	2											
Ö.Ç. 2				1			2		1				5	2											
Ö.Ç. 3				2		4	4		1				2	1											
Ö.Ç. 4										1			4	2											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Edebiyatın temel kavramlarını ve terimlerini adlandırabilir ve tanımlayabilir.

- Ö.Ç. 2 :** Edebiyatın temel kavramlarını edebi metinlerin içinde tanımlayabilir.

- Ö.Ç. 3 :** Günlük dilin edebi metinlerdeki yansımaları görerek dilin farklı bağlamlarda kullanımını ayırabilir.

- Ö.Ç. 4 :** Amerikan Edebiyatındaki önemli yazarlar ve dönemler hakkında bilgiler paylaşabilir.

